

**KODUTÖÖ - DIGITARISTU HETKESEISU KIRJELDUS**

Küsimus-teema	Vastus	Näpunäited täitmiseks
<b>1.</b> Asutuse nimi ja küsimustik täitja(d)	Elva Gümnaasium. Tarmo Pent  Joosep Tosmin  Tarmo Post	Lisaks asutuse nimele märkida, kes osalesid hetkeseisu kirjeldamisel
<b>2.</b> Kui palju on asutuses õpilasi ja personali?	õpilasi 807  töötajaid 108	Ligikaudsed arvud õpilaste ja töötajate kohta
<b>3.</b> Milline on digivaldkonna meeskond?	IT juht 1.0, arvutivõrkude administraator 1.0, haridustehnoloog/arvutiõpetaja 1.0	Nimetada rollide kaupa inimesed ja koormus Rollid: IT kasutajatugi, serverite haldus, IT juhtimine, andmekaitse juhtimine, veebitoimetaja, haridustehnoloog, arvutiõpetaja, rakenduste peakasutajad
<b>4.</b> Millised on digivaldkonna koostööpartnerid?	Eesti Telekom AS, Eenet, GT Tarkvara OÜ, Concise Systems OÜ, AS Overall Eesti, Google, Konguta Kool	Nimetada olulisemad koostööpartnerid Sagedamini kasutatakse väliseid koostööpartnereid teemadel andmeside, serverite ja muude seadmete hooldajad, IT-juhtimine, tarkvaraarendus
<b>5.</b> Kui palju ja millised on asutusel lauaarvuteid, sülearvuteid, tahvelarvuteid?	Sülearvuteid 26, lauaarvuteid 178, terminali arvuteid 17, tahvelarvuteid 0 (tellimisel 30 tükki). Kokku on neli arvutiklassi, 27 kohta, 25 kohta, 17 kohta ja 17 kohta (terminalid).  Arvutiklassis on rohkem uuemad arvutid ja töötajatel rohkem vanemad arvutid.	Kirjeldada ligikaudsed arvud. Kui palju on arvutiklasse ja kui suured need on? Võimalusel lisada riistvara vanuseline jaotus (1-3 aastat, 4-6 aastat, 7-... aastat). Kui seda on raske välja võtta, siis hinnata kas rohkem on uuemaid (1-3 aastat) või vanemaid arvuteid. Kas uuemad on õpilastel või administratsioonil või olulist erinevust ei ole?
<b>6.</b> Millised õpiriistvara lahendusi kasutatakse?	Digi tikkimine 1 - keskmiselt CNC-freespink 1 - vähe Lego robotika 10 - palju Dataprojektorid - palju Smart tahvlid - vähe Rasperry Pi 12 - keskmiselt 3D printer 1 - palju	Sagedamini esinevad - dataprojektorid, nutitahvlid, dokumendikaamerad, klikkerid, laborite mõõteseadmed, CNC-freespingid, robotikaseadmed, tikkimismasinad  Nimetada ka kogused ja hinnata kasutusaktiivsust (vähe, keskmiselt, palju)
<b>7.</b> Milliseid õpitarkvara lahendusi kasutatakse?	Moodle, Quizlet, Kahoot, Google Drive, Sibelius, Stuudium, Miksike, pranglimine	Kirjeldada milliseid ainepõhiseid tarkvarasid aktiivselt kasutatakse  Kirjeldada milliseid e-õppe keskkondi ja materjalilaitu aktiivselt kasutatakse

8.	Millised on põhilised kasutatavad kontorirakendused ja -lahendused?	Libreoffice, WPS office, Google Drive, Stuudium, Roundcube/Gmail, Moodle	Teksti- ja tabelitöötlus, e-päevik/ÕIS, dokumendihaldus, failide haldamine, e-post/kalendrid, tööde haldus, siseinfo haldus
9.	Kui palju on servereid ja milliseid serverilahendusi kasutatakse?	4 serverit. Üks server on terminaliserver, millel on peal windows 2012 r2 operatsiooni süsteem ja suhtleb 17 terminaliga. Mõlemas majas on Linuxi serverid, mille operatsiooni süsteemiks on Debian 8. Serverite vahel liigub sisevõrk ja mõlemal eraldi välisvõrk küljes, annavad arvutitele IP aadresse, omavad tule müüre, kasutajate kodusid, maili lahendust koos spammifiltrite ja viiruste skanneerimisega. Varundusserver, mis varundab igal öösel mõlemast Linuxi serverist informatsiooni.  Kõik serverid on asutuse ruumides ja asutuse omad.	Kirjeldada kas ja milliseid servereid on asutusel enda ruumides või rendil?  Milliseid funktsioone serverid täidavad?
10.	Milline on traadita andmeside olukord?	Wifi on mõlemas majas olemas ja õpilased saavad kasutada kooli wifi võrku. Töötajate ja õpilaste võrk niioelda on ühine, kuigi nad saavad erineva võrgu aadressid ja on üksteisest lahus. Need seadmed, mis pole serveris kirjas, saavad teistsuguste õigustega IP aadressi ja ei saa kooli sisevõrgule ligi.  Katvus ei ole piisav ja wifi võrku on vaja arendada paremaks.	Kas WiFi on olemas? Kas õpilased saavad kasutada? Kas administratsiooni ja õpilaste-külaliste võrgud on lahus? Kas katvus ja kiirus on piisav?
11.	Milline on välise andmeside olukord?	Andmeside olukord on hea ühes majas 75 Mbps nii alla kui ülesse. Teises majas võiks parem olla 20 Mbps alla ja 10 Mbps ülesse. Ühendused on töökindlad ja teenusepakkuja on Eesti Telekom AS.	Nimetada välise andmeside kiirus ja teenuseosutaja. Kas ühendus on piisav? Kas ühendus on töökindel?
12.	Milline on andmete varukoopiade loomise korraldus?	Varundusserver varundab igal öösel andmed mõlemast Linuxi serverist. Lisaks IT juht teeb välisele kettale iga veerandi lõpus koopia. Kasutajatele on räägitud, et kõik mis on võrguketastel on ka varundatud.	Kirjeldada millistest andmetest tehakse millise regulaarsusega millisesse asukohta/kandjale varukoopiaid.
13.	Kas ja millised digivaldkonna kordasid ja dokumente on olemas?	Arvutiklassi kasutamise kord	Nt. arvutiklassi kasutamise kord, arvutite loend, tööde nimekiri, kasutamise juhendid
14.	Kui suur on digivaldkonna eelarve?	~25000 €, ei sisalda palgafondi	Ligikaudsed kulud riistvarale, tarkvarale, andmesidele, IKT teenustele, spetsialistidele
15.	Millist ja kui palju on õnnestunud leida rahastamist väljaspool haldaja finantseerimist?	HITSA, Mektory, Vilistlaste nõukogu	Lisarahastamist leitakse vahel eriprojektidest, konkurssidest, vilistlastelt, kogukonna ettevõtelt

<p><b>16.</b> Millises ulatuses on digivaldkonna areng kirjeldatud?</p>	<p>Suuremad muudatused/ostud on ära toodud Elva Gümnaasiumi arengukavas 2015-2018 aastad.</p>	<p>Kas ja millises mahus on digivaldkonna teema asutuse arengukavas kirjeldatud? Milliseid muid kirjeldusi olemas on? Mõnikord on häid arengumõtteid kirjeldatud projektipõhiselt konkursside jaoks.</p>
<p><b>17.</b> Millised on suuremad takistused digilahenduste ulatuslikumal kasutuselevõtul?</p>	<p>Õpetajate kaasatulemine/suhtumine uuendustesse. Lisafinantseerimist oleks vaja ühes majas terve nõrkvoolu väljavahetamisega ja teises hoones wifi võrgu arendamisel.</p>	<p>Kirjeldada suuremad arengutakistused Kui küsimus on eelkõige rahas, siis millised teemad vajavad millises summas kõige enam lisafinantseerimist?</p>
<p><b>18.</b> Millised on ideed takistuste ületamiseks?</p>	<p>Suunata õpetajaid rohkem osalema digiminutitel. Digi suunitlusega koolitusi vaheaegadeks õpetajatele. Lisafinantseerimist läbi rääkida KOV-iga. Sisevõrgu parandamine.</p>	<p>Kirjeldada milliseid mõtteid on asutusel digivaldkonna arenguid pidurdavate takistuste ületamiseks</p>